

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Первый проректор

Ю.Е. Леденева

« 05 » 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(фонд оценочных средств)
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Рассмотрено
Ученым советом
« 29 » 05 2024 г.
Протокол № 10

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «17»мая 2024 г.
протокол № 9

Ставрополь, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее ГИА):

– определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые необходимы для решения профессиональных задач, на основе оценки качества освоения дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в процессе проведения государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;

– установить соответствие уровня подготовки обучающихся присваиваемой квалификации.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен решать следующие профессиональные задачи по их типу в соответствии с направленностью (профилем) программы:

тип задач: Аналитический:

– получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;

– осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;

тип задач: Финансовый:

– проведение экономического анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления предприятия и региона.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В Блок 3 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по программе бакалавриата проводится в форме:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) (вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, соотнесенных с установленными ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам «Финансы организации», «Оперативная финансовая работа на предприятии», «Краткосрочная финансовая политика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

1) универсальными:

– УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

– УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2) общепрофессиональными:

– ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

– ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

– ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3) профессиональными:

– ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

– ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания (индикатор достижения компетенции)	Критерии	Процедуры оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	1. Глубина, всесторонность и полнота теоретических ответов на вопросы билета. 2. Выделение существенных признаков изученного, причинно-следственных связей с помощью методов критического анализа и методологии системного подхода 3. Применение теоретических знаний для анализа компетентностно-ориентированного задания, используя способы и методы научно-теоретического толкования. 4. Определение мер экономического характера, необходимых для принятия решения в конкретной ситуации. 4. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы. 5. Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных экономических	Государственный экзамен
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	терминов и понятий.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.		
	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения		
	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки		
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений		
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и		

консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	1.Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования в соответствии с правилами профессиональной этики. 2.Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов с применением технологий обоснования изменения (дополнения) финансово-кредитных норм, в контексте темы квалификационного исследования.	Защита ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	3.Самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной ВКР) с использованием методов экономического исследования.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	4.Стиль изложения ВКР (профессиональность изложения специальной информации), применение научного стиля речи для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	5.Соблюдение требований при оформлении ВКР, применение современных информационных технологий и правовых баз данных для решения практических задач ВКР. 6.Оценка выполненной ВКР руководителем работы.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой	7. Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение	

философском контекстах	оценки происходящих процессов в обществе	представить работу), применение методов и средств логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу.
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	8. Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	9. Уровень речевой культуры. 10. Апробация основных положений и результатов исследования.
	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	
	УК-8.3. Разъясняет	

	правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия		
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности		
	УК-11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.		
	ОПК 1.2. Применяет		

	аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.		
	ОПК-2.2 Осуществляет обработку статистической информации и получает статистически обоснованные выводы		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне		
	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения		
	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки		
	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения		

	<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий</p>		
	<p>ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>ПК-1.1. Дает характеристику организации и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, страхования, устройству финансовой, бюджетной и налоговой систем страны,</p>		
	<p>ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений</p>		
	<p>ПК-1.3. Понимает организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях</p>		
<p>ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой</p>		

	деятельности предприятия		
	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям		

Ответ на государственном экзамене оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА					
Шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Процедура оценки
Критерии оценивания	Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета				Государственный экзамен
	- даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;	- даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций; - ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;	- даны недостаточно полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, допущены при ответе отдельные неточности, имеющие принципиальный характер, то есть искажающие смысл научных концепций; - ответы на вопросы билета подкреплены конкретными примерами, не подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;	- не дан ответ хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; - ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;	
	Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и выполнения компетентностно-ориентированного задания				

<p>- продемонстрировано умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проведен их анализ и предложены варианты решений; - правильно решена практическая задача, показано умение творчески применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, дано исчерпывающее обоснование решения предложенной практикоориентированной задачи.</p>	<p>- продемонстрировано умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; - правильно решил практическую задачу, показав умение применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, но имеются затруднения в аргументированности принятых решений, или они не в полной степени вербально обоснованы.</p>	<p>- продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; - при решении практической задачи допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной казусной ситуации; комиссии ГЭК не предоставляется аргументация и обоснование принятых решений.</p>	<p>- не решил практические задачи и не может разобраться в конкретной предложенной практикоориентированной задаче.</p>
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы			
<p>- даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>- в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов ГЭК, показав умение логично и грамотно выражать свое мнение.</p>	<p>- имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>- не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.</p>
Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных экономических терминов и понятий			
<p>- демонстрирует высокий уровень культуры ответа и эрудиции в сфере экономики; стиль ответа - научный и официально-деловой, широкий круг лексического оперирования</p>	<p>- хороший уровень культуры ответа и эрудиции в сфере, стиль ответа – официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными экономическими терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной</p>	<p>- демонстрирует достаточный уровень культуры ответа на госэкзамене, достаточный уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа – официально-деловой, круг лексического оперирования специальными экономическими терминами не широкий; в основном</p>	<p>- не демонстрирует уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - разговорный, круг лексического оперирования бедный; отмечаются нарушения норм русского литературного языка и профессиональной речи.</p>

специальными экономическим и терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.		
--	--	--	--	--

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ					
Шкала оценивания					
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Критерии оценивания	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования				ВКР
	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования	
	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов				
	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, новизна и оригинальность выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, новизна и оригинальность выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, новизна и оригинальность выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность и новизна результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.	
Самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной ВКР)					

	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области решения проблемной ситуации.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.	
Стиль изложения ВКР (профессиональность изложения специальной информации)					
	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	
Соблюдение требований при оформлении ВКР					
	ВКР полностью соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	ВКР не соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
Оценка выполненной ВКР руководителем работы					
	ВКР допущена к защите.	ВКР допущена к защите с незначительными замечаниями.	Отзыв руководителя имеет значительные замечания по ВКР.	Отзыв руководителя имеет существенные замечания и рекомендации по ВКР.	
Критерии оценивания	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)				Доклад по ВКР

	Доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.	
Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)					
	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	ответы на вопросы не даны.	
Уровень речевой культуры					
	Высокий уровень речевой культуры: знает нормы русского языка.	Средний уровень речевой культуры.	Низкий уровень речевой культуры.	Низкий уровень речевой культуры.	
Апробация основных положений и результатов исследования					
	Результаты исследования отражены в публикациях в сборниках научных трудов и (или) выступлениях на научно-практических конференциях, в т.ч. международных, научных семинарах	Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях в сборниках научных трудов и (или) выступлениях на научно-практических конференциях, в т.ч. международных, научных семинарах	Результаты исследования фрагментарно отражены в публикациях в сборниках научных трудов и (или) выступлениях на научно-практических конференциях, в т.ч. международных, научных семинарах	Результаты исследования не отражены в публикациях в сборниках научных трудов и (или) выступлениях на научно-практических конференциях, в т.ч. международных, научных семинарах	
<p>Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку. Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).</p>					

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, СООТНЕСЕННЫЕ С ТИПАМИ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ЕГО РАМКАХ

Код компетенции	Наименование компетенций, контроль сформированности которых выносится на государственный экзамен	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		теоретический вопрос	компетентностно-ориентированное задание
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	x	
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	x	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	x	
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	x	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	x	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	x	
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	x	x
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	x	x
ПК-1.	ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	x	x
ПК-2.	ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	x	x

С целью оценки результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика государственный экзамен предусматривает:

- ответ на два теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний;
- выполнение компетентностно-ориентированного задания, нацеленного на проверку деятельностной составляющей компетенции (умений и навыков).

5.2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.2.1. Теоретические задания для проведения государственного экзамена

Перечень теоретических вопросов

1. Анализ финансово-экономического состояния предприятия – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта
2. . Финансовые методы управления доходами и расходами предприятия.
3. .Показатели , характеризующие состав и структуру источников формирования имущества предприятия, методика их исчисления
4. .Показатели неудовлетворительной структуры баланса, приводящие к банкротству.
5. Амортизация и ее роль в обновлении основных фондов. Методы начисления амортизационных отчислений: (линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; объему продукции (работ)).

6. Анализ затрат на производство
7. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов
8. Аналитический инструментарий постановки и решения прикладных задач
9. Базовые принципы институциональной экономики
10. Базовые экономические принципы и законы, основы системы международных экономических отношений;
11. Базовые экономические принципы и законы, основы системы экономических отношений на микроуровне;
12. Базовые экономические принципы и законы, применяемые в маркетинге
13. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации
14. Законодательство РФ о бухгалтерском учете, международные стандарты финансовой отчетности, практику их применения
15. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования в денежно-кредитной и банковской сферах
16. Затраты, расходы, издержки – сущность, экономическое содержание, порядок анализа.
17. Инструменты и методы управления своим временем основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
18. Классификацию стран в мировой экономике
19. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Внутренние и внешние источники финансирования.
20. Комплексная (рейтинговая) оценка финансового состояния предприятия.
21. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
22. Критерии и показатели, определяющие эффективность труда
23. Методика определения комплексной (рейтинговой) оценки финансовой деятельности предприятия
24. Методы денежно-кредитных и банковских отношений
25. Методы и основные теории маркетинга
26. Методы и приемы анализа инвестиционного проекта
27. Методы нормирования труда
28. Методы оценки статей баланса
29. Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения организационно-управленческих задач
30. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
31. Методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами
32. Методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;
33. Методы, способы и приемы экономического анализа
34. Назначение и структура учетной политики
35. Нормативно-методическая, научная и другая специальная информация, необходимая современному бухгалтеру и аудитору
36. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
37. Обобщающая оценка производственно хозяйственной деятельности предприятия
38. Общая характеристика социально-экономического развития стран Северной Америки
39. Объект и предмет исследований экономической и социальной географии
40. Основные макроэкономические показатели страны
41. Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
42. Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
43. Основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства и ведения учета в ходе реализации его процедур
44. Основные положения и принципы анализа и оценки риска
45. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных
46. Основные понятия, категории и инструменты ценовой политики предприятия, методы ценообразования
47. Основные приемы и нормы социального взаимодействия
48. Основные принципы и задачи финансового планирования, методы финансового планирования
49. Основные принципы, цели, задачи бухгалтерской финансовой отчетности
50. Основные тенденции и перспективы развития мировой экономики международных экономических отношений; формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему;
51. Основные учетные школы и их ведущие представители

52. Основные финансовые показатели деятельности предприятий и их значение для принятия управленческих решений в области финансов.
53. Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов
54. Основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- учета
55. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере бухгалтерского учета
56. Основы стратегического анализа и планирования
57. Особенности метода экономического анализа
58. Особенности метода экономической оценки инвестиций
59. Особенности экономики стран Западной Европы
60. Особенности экономического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока
61. Показатели движения финансовых потоков предприятия
62. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.
63. Показатели, характеризующие состав и структуру имущества предприятия, методика их исчисления
64. Показатели, характеризующие финансовую независимость предприятия, методика их исчисления
65. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы
66. Понятие точки безубыточности, запаса финансовой прочности, производственного левериджа.
67. Понятие финансового риска, виды рисков, способы их оценки
68. Понятийный аппарат, инструментарий институциональной экономики
69. Понятийный аппарат, позволяющий характеризовать основные категории и процессы рынка недвижимости целом, и особенности управления портфелем недвижимости в частности
70. Порядок регулирования и регламентации деятельности бирж
71. Правила построения текста при анализе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
72. Правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
73. Предмет, цели и задачи кредитных вычислений предмет, цели и задачи финансовых вычислений
74. Приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
75. Принципы построения организационной структуры управления предприятием
76. Принципы формирования отчетности в проектном управлении
77. Принципы, формы и методы государственного регулирования экономики, оказывающие влияние на хозяйственные процессы и результаты деятельности организации
78. Природа экономических процессов, происходящих в мировой экономике; основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в их многообразии и взаимосвязи
79. Природа экономических процессов, происходящих в экономике на микроуровне; основные проблемы и ключевые категории микроэкономики в их многообразии и взаимосвязи;
80. Рейтинговая оценка и интегральные показатели
81. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия
82. Содержание основополагающих международных стандартов аудита
83. Способы решения типичных задач и критерии их оценки
84. Структура и содержание форм финансовой отчетности предприятия
85. Структура участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия
86. Сущность и особенности экономико-математического моделирования
87. Сущность и формы коррупционного поведения
88. Сущность техники и технологии проведения проверок выполнения проекта
89. Сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения
90. Сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения
91. Сущность, роль, классификация и функции общественного труда
92. Теоретические аспекты внутреннего контроля (предмет, объекты, принципы); методические приемы проведения контроля; законодательную и нормативно-правовую базу контроля
93. Теория определения оптимального объема производства
94. Теория современного организационного проектирования
95. Терминологию управленческого экономического анализа
96. Технологические, социально-экономические и медико-биологические аспекты природопользования
97. Требования к постановке цели и формулированию задач
98. Управление издержками предприятия в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта
99. Факторы финансовой устойчивости фирмы.
100. Факторы экономического роста, их влияние на формирование страновых моделей экономического

развития

101. Функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета, методика и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации.

102. Функционирование современной экономики на макроуровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

103. функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

104. Цель и задачи анализа в рамках диагностики вероятности банкротства, признаки банкротства, а также методы его прогнозирования и особенности их применения

105. Экономическая сущность страхования

106. Экономические категории и законы в их единстве и эволюционном развитии в трудах ученых различных научных школ

107. Экономическое содержание и виды прибыли предприятия.

108. Экономическое содержание, организация и анализ основного и оборотного капитала на предприятии

5.2.2. Компетентностно-ориентированные задания для проведения государственного экзамена

Типовые примеры компетентностно-ориентированных заданий

1. Постоянные затраты компании при производстве продукции в текущем году составили 90 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на одно изделие – 25 руб., цена одного изделия – 75 руб. Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. руб. Как изменится прибыль, если объем продаж снизится на 15 %?

2. Предприниматель планирует открыть собственное предприятие, инвестируя в него 3000 \$. Он предполагает купить грузовик за 4000 \$ для перевозки овощей, перепродаваемых в магазины. Гараж для грузовика он планирует взять в аренду на условиях 500\$ в квартал, которые будет выплачивать авансом. Потребуется затратить дополнительные 2500 \$ для оборудования гаража и грузовика. Предполагается, что выручка от реализации овощей в ближайшие полгода составит 30 000 \$ и будет равномерно распределена в этом периоде. Предприниматель планирует установить торговую надбавку над покупной ценой овощей в размере 66,7 %. Овощи будут закупаться и реализовываться ежедневно за наличные. Для начала деятельности нужны оборотные средства в размере 500 \$. Текущие ежемесячные расходы составят: заработная плата ассистента – 200 \$.; расходы по эксплуатации грузовика – 200 \$; прочие расходы – 100 \$, затраты на собственные нужды - 500 \$. Разовый дорожный налог составит 100 \$. Подготовьте прогноз потока денежных средств по месяцам на период по 30 июня и рассчитайте объем требуемых дополнительных заемных средств..

3. В акционерном обществе издержки за отчетный период равны 2925 тыс. руб. За год предприятие распределило из прибыли: на социальное развитие – 135 тыс. руб., на реконструкцию – 252 тыс. руб., в фонд потребления – 98 тыс. руб. Остаток прибыли акционеров решили использовать так: часть суммы 56% на текущие расходы и техническое обновление, а остальное на дивиденды. Уровень издержек на единицу реализованной продукции составил 0,6. Рассчитать дивиденды на акцию, если всего выпущено и распределено среди акционеров 1,5 тыс. акций.

4. Какую сумму вкладчик должен внести в банк под простые проценты по ставке 12% годовых, чтобы через 2,5 года иметь на счете 1,0 млн. рублей?

5. 800,0 тыс. рублей вложены в банк на 3 года по ставке 9,5% годовых. Найти приращенную сумму при начислении: а) по полугодиям; б) ежеквартально.

6. Через 2 года сумма долга предприятия перед банком составит 1,0 млн. рублей. Найти приведенное значение долга при следующих условиях начисления ставок: а) 15% в конце каждого года; б) 3% в конце каждого квартала.

7. Депозитный вклад на 2 года – 100,0 тыс. рублей. Годовая ставка по депозиту – 11%. Найти наращен. сумму при начислении процентов: а) один раз в год; б) два раза в год.

8. У предприятия есть возможность приобрести оборудование либо по лизингу, либо за счет банковского кредита. Стоимость приобретаемого оборудования – 25,0 млн. рублей. Банк готов предоставить кредит на 5 лет, из расчета 18% годовых. Условия договора лизинга: срок – 5 лет. Процент, включающий оплату лизингодателем кредитных ресурсов, комиссионные и страхование, равен 3% в месяц. Погашение долга производится ежемесячно. Определить, что выгоднее для предприятия – кредит или лизинг?

9. Клиент банка собирается брать ипотечный кредит на 25 лет, сумму в 3,5 млн. рублей под 13% годовых. Рассчитайте методом аннуитета суммы по годам, если кредит берется с по годовым начислением процентов.

10. Заемщик берет кредит в коммерческом банке под 16% годовых на 2 года в сумме 26,0 млн. рублей. Рассчитайте ежемесячные выплаты и общую сумму долга за весь период методом аннуитета.

11. Предприятие обратилось в банк с просьбой о кредите в сумме 60 млн. руб. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты предприятиям не должны превышать 350% его собственного капитала. На дату подачи заявки кредиты предприятиям составили 450 640 тыс. руб., а собственный капитал банка 162 427 тыс. руб. Определить может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с принятой им кредитной политикой.

12. Клиент собирается через 2 года приобрести автомобиль за 2,1 млн. рублей. Сколько денежных средств он должен положить в банк на депозит под 11% годовых, с учетом ежемесячных начислений?

13. Предприятие получило кредит в размере 350 000 рублей на срок 3 месяца (01.01.____ по 01.04.____). Уплата процентов производится ежемесячно. Рассчитать сумму процентов, подлежащих выплате банку после каждого месяца. Проценты начисляются на остаток ссудной задолженности на начало операционного дня.

14. Клиент Банка А, расположенного в Ставропольском крае, дал распоряжение о перечислении с его счета определенной суммы денежных средств в пользу клиента Банка Б, расположенного в г. Иркутск. При этом Банк А является участником многорейсовой обработки платежей через расчетную сеть Банка России. Задание: Определите номер рейса, которым необходимо отправить платеж клиента Банка А для его исполнения «день в день» в Банке Б при условии, что разница во времени между указанными регионами составляет 5 часов (когда в Ставрополе полдень, в Иркутске 17 часов).

15. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн.руб. со сроком погашения 28.09.____ г. Вексель предъявлен 13.09.____ г. Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 75% годовых. Какую сумму получит векселедержатель?

16. В прошлом году располагаемые доходы трех домохозяйств составляли соответственно 18000, 40000, 80000 ден. ед., а оптимальный размер реальных кассовых остатков каждого хозяйства – 2250, 5000 и 10000 ден. ед. За текущий завершившийся год номинальные доходы домохозяйств и уровень цен повысились в два раза. Под влиянием ожидания дальнейшего повышения уровня цен домохозяйства сократили на 20% спрос на реальные кассовые остатки. С учетом представленной в таблице шкалы налогообложения определите величину инфляционного налога для каждого и хозяйств и целом и изменение величины реального располагаемого дохода каждого из упомянутых домохозяйств.

Первичные доходы (Д), тыс. ден. ед.	Ставка налога (Н), %
0<Д<20	12
20<Д<50	25
Д>60	50

17. Предприятие работает на совершенно конкурентном товарном рынке, используя один переменный ресурс, рынок которого также совершенно конкурентен. Рассчитайте недостающие в таблице данные и определите: 1. количество переменного ресурса, требуемого предприятию, если цена единицы ресурса составляет 80 ден. ед.; 2. получаемую предприятием прибыль, если цена постоянного ресурса составляет 230 ден. ед.

Единицы ресурса	Объем выпуска (Q), ед.	Предельный продукт (ПП), ед.	Валовой доход (Двал), ден. ед.	Предельный продукт труда в денежном выражении (ППД), ден. ед.
1	60	60	300	
2		44		
3		32		
4	160			
5		16		
6			920	

18. Предприятие продало товар, получив вексель номинальной стоимостью 1 000 долларов, сроком 75 дней и процентной ставкой 15% (проценты не входят в номинальную стоимость). Через 60 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть его в банке; предложенная ставка 18%. Рассчитайте суммы, получаемые банком и предприятием.

19. Капитал ПАО составляет 1500 млн. ден. ед., количество акций – 300 тыс. шт., из них привилегированных акций – 30 тыс. шт., процент по привилегированным акциям составляет 30%, прибыль на дивиденды – 345 млн. ден. ед. Определите номинальную стоимость обыкновенной акции, дивиденды на одну привилегированную акцию и на одну обыкновенную акцию, а также уровень дивиденда.

20. 01.03.____ г. коммерческий банк выдал ссуду физическому лицу в размере 240 000 руб. на 2 года с условием ежемесячного погашения по ссуде в размере 10 000 рублей и сформировал резерв II категории качества ссуды в 10%. 15.03.____ г. заемщик погасил 40 000 рублей. Чему будет равен резерв на 01.01.____ г.?

21. Уставной капитал акционерного общества состоит из 1 млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. Общество решает разместить облигации, конвертируемые в 10 тыс. привилегированных акций, номинальной стоимостью 10 руб. Изменится ли после конвертации всех облигаций уставный капитал общества и каким образом?

22. Предприятие обратилось в банк с заявлением на получение ссуды под товарно-материальные ценности в рамках лимита в 150 млн.руб. За первые 15 дней выдано 100 млн.руб., в погашение ссуды поступило 60 млн.руб., после чего банк выдал заемщику еще 80 млн.руб. Определить:

1. Остаток лимита.

2. По какому методу произведено кредитование заемщика:

а) по овердрафту;

б) по возобновляемой кредитной линии (лимит задолженности)

в) по не возобновляемой кредитной линии (лимит выдачи).

23. Коммерческий банк выдал предприятию ссуду в размере 150 000 рублей сроком на 2 года и сформировало резерв по ссуде. В результате наступления следующего отчетного периода возникла необходимость в корректировке резерва по данной ссуде. По результатам анализа заемщика выявлено следующее:

- 1) финансовое состояние оценивается как хорошее;
 - 2) имеется единичный случай просроченных платежей (платеж был просрочен на 3 дня);
 - 3) в счет погашения ссуды перечислено 40 000 рублей.
- Определить размер расчетного резерва по данной ссуде.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы экономической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование экономической терминологии.

В связи с этим, обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и освоению компетенций настоящей программы.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно обязательную и дополнительную литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию государственного экзамена, следует осуществить привязку к экзаменационным вопросам, а именно: решить задачи, тесты, дать ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечных систем IPRbooks, Юрайт.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать учебники, учебные пособия, монографии по основным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Инструкция для обучающегося при устном ответе на теоретический вопрос	<p>Обучающемуся необходимо в течение 10 минут изложить суть вопроса билета, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на тезисы, подготовленные в ходе подготовки к вопросу билета на государственном экзамене по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрывать содержание экзаменационного билета, выполнить кейс-задачу, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов ГЭК; 2) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты в области финансов; 3) показать умение применять полученные знания для анализа современных экономических явлений; 4) иметь представления о сущности, характере и взаимодействии финансово-кредитных явлений, знать основные проблемы дисциплин; 5) показать значимость рассматриваемой проблемы в будущей профессиональной деятельности экономиста, уметь делать выводы.
Инструкция для обучающегося при выполнении компетентностно-ориентированного задания	<p>Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продумать и обосновать ответ при выполнении компетентностно-ориентированного задания. Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты в области

финансов и кредита; 2) продемонстрировать умение применять полученные знания для анализа современных финансово-кредитных практик..

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>

2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525>

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438>

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978>

5. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539627>

6. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283>

7. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534066>

8. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544760>

9. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649>

10. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973>

11. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538457>

12. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555993>

13. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534695>

14. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541950>

15. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535574>

б) дополнительная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544059>

2. *Сергеев, А. А.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535574>

4. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535489>

5. *Аскинадзи, В. М.* Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535845>

6. *Плотникова, Е. Г.* Математический анализ для экономического бакалавриата : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Плотникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11515-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540094>

7. *Кудрявцева, Т. Ю.* Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544501>

8. *Рудык, Б. М.* Математический анализ для экономистов : учебник и практикум для вузов / Б. М. Рудык, О. В. Татарников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536564>

9. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538457>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета от 20.11.2002. № 220. 10.

6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изм. и доп) «О противодействии коррупции» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].

7. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].

8. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм. и доп) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].

9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

10. Информация Минфина России от 29.06.2016 N ПЗ-3/2016 "Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности"

11. Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности"

Специализированные периодические издания:

1. Менеджмент и бизнес-администрирование. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45521.html>
2. Экономика и менеджмент систем управления. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
3. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>
4. Финансовые исследования - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>
5. Финансовая жизнь - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>

в) программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Консультант плюс
- Google Chrome

г) профессиональные базы данных

1. База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков <http://www.banki.ru/>
2. База данных «Инвестиционный проект», <http://kudfinvestiruem.ru/>
3. База данных «Финансовый анализ и менеджмент. Финансы предприятий» <http://finance-place.ru/>
4. База данных информационного агентства «Финмаркет», <http://www.finmarket.ru/>
5. База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО www.msfofm.ru
6. База данных по бизнес-планированию, <https://biznesplan-primer.ru/>
7. База данных [финансового состояния предприятия http://afdanalyse.ru/](http://afdanalyse.ru/)

д) Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

е) Интернет-ресурсы

- Интернет-ресурс для бухгалтеров, <https://buh.ru/news/>
- Информационный ресурс «Экономика и финансы», www.finansy.ru
- Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов , <http://fcior.edu.ru/>

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.3.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и времени на ее подготовку и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Бакалаврская работа должна быть представлена в форме рукописи.

Подготовка к написанию работы во многом зависит от правильной подготовки к её выполнению, которую можно условно разделить на следующие этапы:

1 этап – предусматривает осмысление темы и целевых установок, на основе чего важно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению и их краткое содержание.

2 этап – включает подбор литературы по теме работы, работу с каталогами библиотек, библиографическими указателями. При подборе литературы следует вначале просмотреть новейшие источники – это, как правило, нормативные акты и журнальные статьи:

- нормативные акты и оперативная информация правительства Российской Федерации;
- журналы: «Главный бухгалтер», «Практическая бухгалтерия» «Российский экономический журнал», «Эксперт», «Вопросы экономики», «Все для бухгалтера», «Финансовый директор», «Бухгалтер и закон» и др. ;
- газеты «Экономика и жизнь», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Учет, налоги, право» и другие; «РБК- дейли» и др.

При выборе литературы возникает множество трудностей, которые можно избежать, если придерживаться нескольких правил:

- обращать внимание на титульный лист и оглавление, затем ознакомиться с предисловием, введением, заключением книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие вопросы, как цель написания книги, основные направления исследования, общий характер работы;

- приоритет при выборе учебной литературы отдавать той, которая имеет гриф, т.е. допущена либо министерством образования и науки, либо УМО в качестве учебника или учебного пособия;

- обращать внимание на год издания, т.к. требуется соблюсти условие при использовании литературы - её актуальность. Принято считать, что актуальной считается литература (за исключением словарей и классических первоисточников) сроком после выхода не более 5 лет;

- целесообразно при ознакомлении делать выписки, обращая внимание на внешние признаки в тексте. Рекомендуется основные источники читать дважды. Первое чтение должно быть более глубоким, сплошным, а повторное – просмотрным, выборочным. Читая монографии, необходимо проводить анализ и синтез прочитанного, сопоставлять ранее известное с новыми данными и затем выразить свое критическое отношение к изучаемому материалу;

- при конспектировании литературы и её последующего использования в своей выпускной квалификационной (бакалаврской) работе может возникнуть необходимость высказывания студентом своего личного мнения по какой-либо проблеме. В этом случае используется неписанное правило, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы» или «на наш взгляд», «по нашему мнению». Выражение авторства как формального коллектива с руководителем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы придает большой объективизм изложению материала.

3 этап – после глубокой проработки литературы составляется план ВКР, который нужен для логичного, системного изложения материала.

План включает перечень и последовательность основных вопросов (разделов), которые будут рассмотрены во введении, основной части и заключении.

Срок сдачи студентом законченной работы определяется числом, месяцем и годом завершения работы и представления ее на кафедру для подписи.

Перечень тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ составляется ежегодно выпускающей кафедрой, утверждается на заседании учебно-методической комиссии факультета, заседании Ученого совета института и доводится до студентов. Им предоставляется право выбрать тему из числа приведенных в тематике или предложить свою с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут также выполняться по темам, содержащимся в заявках конкретных налоговых органов, финансовых учреждений, предприятий, заинтересованных в их разработке.

Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть индивидуальными и групповыми (комплексными). Комплексная работа представляет собой разработку сложной темы несколькими студентами на одной кафедре, при этом каждый студент разрабатывает отдельные составные части темы.

Выпускающая кафедра путем индивидуальных и групповых консультаций оказывает помощь каждому студенту в выборе темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы с учетом его практических и научных интересов.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы осуществляется по его личному письменному заявлению приказом ректора по институту перед направлением практику.

Перед началом практики руководитель выдает студенту задание на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу по установленной форме, которое утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Задание на ВКР составляется по установленной форме. В нем должны быть указаны: тема, цель, задачи и структура ВКР, а также основные источники и литература.

В разделе «Тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы» указывается полное наименование темы в соответствии с заявлением студента с последующей корректировкой руководителем работы. Цель ВКР должна отражать практическую направленность работы и содержать такие смысловые конструкции как «разработать рекомендации...», «обосновать пути...» и др.

Задачи работы формулируются исходя из цели и структуры работы. Принято считать, что решению одной задач должен быть посвящен параграф в работе. Формулировка задач должна отражать название соответствующего параграфа. К примеру, параграфу с названием «Краткая характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации» должна соответствовать задача в такой постановке – «дать краткую характеристику основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования».

В последующем студент совместно с руководителем ВКР работы уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план и определяет структуру работы.

В период прохождения практики, в соответствии с ее программой, студент изучает литературные источники по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, инструктивные и методические материалы, осуществляет сбор статистического материала, выполняет анализ деятельности налогового органа, учреждения, предприятия в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, разрабатывает программы расчетов на ЭВМ.

Руководитель и консультанты (при наличии) выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

оказывают студенту помощь в разработке календарного графика выполнения основных разделов работы, проводят консультации и беседы; проверяют выполнение работы. Студент-дипломник должен регулярно, не реже одного раза в неделю, информировать и знакомить руководителя с ходом выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, что позволит своевременно устранить недостатки и качественно подготовить работу к защите в установленные сроки.

На основе календарного графика производится контроль фактического выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. При определении степени готовности работы целесообразно руководствоваться следующими процентными соотношениями и ориентировочными сроками проведения контрольных проверок выпускающей кафедрой:

- введение - 3%;
- теоретическая часть - 30%;
- аналитическая часть - 65%;
- практическая часть - 90%;
- оформление работы - 100%.

ВКР выполняется студентом самостоятельно. Студент самостоятельно пишет выпускную квалификационную работу и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность содержащихся в ней сведений, своевременность представления работы на кафедру целиком и полностью лежит на авторе ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- определяет задание на преддипломную практику студента с учетом возможностей апробации результатов ВКР в организации;
- выдает задание на ВКР (приложение 2 Положения о ВКР);
- при необходимости оказывает помощь в разработке методологического и методического аппарата исследования;
- оказывает помощь студенту в составлении плана работы, в его координации и уточнении по мере необходимости;
- дает студенту рекомендации по структуре и содержанию ВКР, подбору литературных и иных информационных источников и т. д.;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- оказывает редакторскую помощь в оформлении текста работы;
- контролирует процесс выполнения работы;
- дает рекомендации по подготовке к предзащите ВКР;
- дает рекомендации по разработке мультимедийной презентации ВКР;
- консультирует выпускников при подготовке к публичной защите в рамках государственной итоговой аттестации;
- готовит отзыв о работе студента над ВКР (приложение 3 Положения о ВКР).

Для контроля за ходом выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися на выпускающей кафедре разрабатывается график подготовки и сдачи выпускных квалификационных работ на кафедру. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом руководителя должно быть осуществлено за 7 календарных дней до даты защиты ВКР.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Анализ активов коммерческого банка и способы управления рисками активов.
2. Анализ доходов и расходов банка
3. Анализ доходов и расходов бюджетной организации
4. Анализ и оценка деловой активности и рентабельности организации
5. Анализ и оценка процесса управления денежными потоками
6. Анализ и оценка рентабельности организации
7. Анализ и оценка структуры капитала организации
8. Анализ и оценка финансового состояния организации
9. Анализ и управление денежными потоками бюджетной организации
10. Анализ и управление структурой капитала организации.
11. Анализ капитала банка и пути повышения эффективности его использования
12. Анализ кредитования физических лиц
13. Анализ прибыли и рентабельности организации
14. Анализ результатов деятельности коммерческих банков России.
15. Анализ финансового состояния банка.
16. Анализ финансового состояния организации и направления его улучшения
17. Анализ финансовой устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики
18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
19. Анализ хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

20. Анализ эффективности операций с ценными бумагами коммерческих банков и инвестиционных институтов.
21. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами организации.
22. Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности организации.
23. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления организации .
24. Бюджет и бюджетные потоки в условиях перехода к экономическому росту.
25. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
26. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
27. Влияние косвенных налогов на формирование цены реализации товаров (работ, услуг) в современной экономике.
28. Влияние налогообложения на финансовый результат деятельности организации.
29. Влияние прямых налогов на формирование финансовых показателей деятельности организации.
30. Влияние эффективности использования средств производства на финансовый результат деятельности предприятия
31. Внутренние и внешние причины финансового кризиса в России.
32. Возвратность кредита и современные методы ее обеспечения.
33. Денежное обращение как объект управления финансами государства.
34. Диагностика финансового состояния организации.
35. Доходность коммерческого банка: содержание, методы ее оценки и источники роста.
36. Инвестиционный потенциал регионов России (на примере региона...).
37. История становления налоговых органов и оценка их деятельности
38. Ключевые финансовые показатели эффективности организации
39. Корпоративное управление, внутренний контроль и управление рисками в кредитной организации
40. Кредитная политика банка и пути ее совершенствования
41. Кредитные ресурсы организации: проблемы их привлечения и использования.
42. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (на примере проекта...).
43. Место финансового контроля в управлении деятельностью организации.
44. Методы финансовой стабилизации деятельности организации в современных условиях.
45. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
46. Налоговое планирование в системе антикризисного управления деятельностью организации.
47. Налоговый контроль как одна из форм налогового администрирования
48. Обоснование источников финансирования и обновления основных средств организации
49. Обоснование эффективности капитальных вложений.
50. Оптимизация налогообложения деятельности организаций.
51. Опыт привлечения инвестиций в регионы России.
52. Организация бюджетного процесса в регионах России
53. Организация краткосрочного кредитования предприятий и пути повышения эффективности использования кредитов.
54. Организация кредитования капитальных вложений.
55. Организация финансирования капитальных вложений в организации.
56. Особенности формирования доходов регионального (местного) бюджета.
57. Особенности формирования финансовых показателей деятельности организации
58. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов бюджета.
59. Оценка деловой активности и рентабельности организации.
60. Оценка деловой активности организации в управлении активами.
61. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации
62. Оценка платежеспособности организации.
63. Оценка предпринимательского риска организации.
64. Оценка финансового риска организации.
65. Оценка финансового состояния организации
66. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению
67. Оценка финансового состояния предприятия как фактор повышения его устойчивости.
68. Оценка экономической эффективности и финансовой устойчивости в общей системе анализа финансового состояния.
69. Оценка эффективности финансирования деятельности организаций.
70. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией.
71. Планирование оборотного капитала организации.
72. Планирование прибыли в организации.
73. Планирование финансово-экономической деятельности организации.
74. Поведение организации на рынке ценных бумаг в современной России.
75. Проблемы бюджетного выравнивания регионов России.
76. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в России.

77. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в реальный сектор экономики России.
78. Проблемы развития рынка производных ценных бумаг в Российской Федерации.
79. Прогнозирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.
80. Процесс разработки финансовых решений и оценка влияния их на финансовые результаты деятельности организации.
81. Разработка и принятие инвестиционных решений.
82. Разработка конкурентной стратегии организации.
83. Разработка плана по финансовому оздоровлению деятельности организации.
84. Расчетные операции коммерческих банков и перспективы развития их новых форм.
85. Регулирование финансовой системы в экономике современной России.
86. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
87. Резервы увеличения оборота оптово-розничной торговли.
88. Реструктуризация организации (предприятия) как способ повышения его финансовой устойчивости.
89. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики.
90. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России.
91. Роль лизинга в инвестиционной деятельности организаций.
92. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии регионов России (на примере...).
93. Рынок государственных ценных бумаг в экономике современной России.
94. Совершенствование бюджетного процесса в современной России.
95. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования.
96. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
97. Совершенствование дивидендной политики организации.
98. Совершенствование механизма лизинговых операций в организациях России.
99. Совершенствование налогового контроля в РФ.
100. Совершенствование организации и проведения анализа финансовой деятельности организации.
101. Совершенствование организации финансовой работы в организациях современной России.
102. Совершенствование российского рынка корпоративных ценных бумаг.
103. Совершенствование рынка страховых услуг в современной России.
104. Совершенствование системы оплаты труда в организациях России.
105. Совершенствование системы расчетов организации с бюджетом.
106. Совершенствование системы расчетов организации с государственными внебюджетными фондами.
107. Совершенствование системы финансового оздоровления организации.
108. Совершенствование структуры капитала организации.
109. Совершенствование учетной политики организации.
110. Совершенствование финансового контроля в организациях России.
111. Совершенствование финансового планирования в процессе инвестиционной деятельности организации.
112. Совершенствование финансовой системы в экономике современной России.
113. Совершенствование финансовой стратегии организации на современном этапе.
114. Современная политика стимулирования иностранных инвестиций в России.
115. Современные направления диагностирования финансового состояния предприятий.
116. Содержание и принципы организации финансов предприятий.
117. Сравнительный анализ причин и характеристик мировых финансовых кризисов.
118. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета.
119. Страхование активных и пассивных операций коммерческих банков: современная практика и проблема развития.
120. Страхование кредитов как способ управления банковскими рисками.
121. Страхование предпринимательских рисков организации.
122. Структура и способы формирования финансовых ресурсов организации.
123. Управление активными операциями коммерческих банков.
124. Управление банковскими и кредитными рисками.
125. Управление банковскими ресурсами.
126. Управление банковскими рисками.
127. Управление внеоборотными активами организации.
128. Управление дебиторской задолженностью организации как основа его финансовой устойчивости.
129. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
130. Управление денежными средствами организации.
131. Управление денежными средствами современной России.
132. Управление доходной частью государственного бюджета России.

133. Управление доходностью коммерческого банка.
 134. Управление заёмным капиталом организации.
 135. Управление затратами организации и их влияние на финансовые результаты деятельности.
 136. Управление инвестиционным портфелем организаций современной России.
 137. Управление источниками финансирования оборотного капитала организации.
 138. Управление капиталом организации в практике современной России.
 139. Управление ликвидностью организации в практике современной России.
 140. Управление оборотным капиталом организации.
 141. Управление основным капиталом организации.
 142. Управление основными фондами организации.
 143. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
 144. Управление портфелем ценных бумаг организаций современной России.
 145. Управление прибылью и рентабельностью организации.
 146. Управление прибылью организации в практике современной России.
 147. Управление производственными запасами организации .
 148. Управление распределением и использованием прибыли организации.
 149. Управление собственным капиталом организации.
 150. Управление финансовой устойчивостью банка и направления ее совершенствования
 151. Управление финансовыми рисками организаций.
 152. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
 153. Финансовая отчетность как инструмент управления деятельностью организации.
 154. Финансовое планирование в деятельности коммерческого банка.
 155. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью организации.
 156. Финансовое прогнозирование как инструмент определения перспектив развития организации.
 157. Финансово-промышленные группы в современной экономике государств (зарубежный опыт и практика в России).
 158. Финансовые отношения предприятия с бюджетом.
 159. Финансовые ресурсы организации и эффективность и использования».
 160. Финансовый лизинг: международный опыт и практика российских организаций.
 161. Финансовый механизм реализации бизнес-плана организации».
 162. Финансовый механизм управления деятельностью организации.
 163. Формирование бюджета муниципального образования.
 164. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
 165. Формирование инвестиционной политики организации.
 166. Формирование механизма финансовой стабильности при угрозе банкротства организации.
 167. Человеческий фактор в управлении прибылью организации.
 168. Эффективное управление финансами организации, как фактор повышения его платежеспособности.
 169. Эффективность использования оборотных средств организации в практике современной России.
- Эффективность использования основного капитала на производственных предприятиях современной России

5.3.2. Общие требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Общие требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определяются Положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05).

Типовая структура ВКР определяется следующими, обязательными к применению, стандартами:
 ГОСТ 7.32.-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 ГОСТ 7.1-2003. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
 Бакалаврская работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР. Титульный лист должен содержать подпись автора ВКР и научного руководителя (приложение 4).

Задание на ВКР составляется по установленной форме руководителем и выдается студенту до начала производственной практики. В нем должны быть указаны: тема ВКР; срок сдачи студентом законченной работы; перечень исходных данных к ВКР; содержание пояснительной записки; консультанты по работе (при наличии); дата выдачи задания; календарный график работы над ВКР (приложение 5).

В разделе *«Тема выпускной квалификационной работы»* указывается полное наименование темы в соответствии с приказом ректора, дата и номер приказа. Срок сдачи студентом законченной работы определяется числом, месяцем и годом завершения работы и представления ее на кафедру для подписи.

В разделе *«Исходные данные к работе»* указываются полное наименование предприятия (организации), являющейся базой производственной практики, перечень материалов, которые необходимо собрать на производственной практике для выполнения ВКР, и перечень основной научной литературы.

В разделе *«Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию) или краткое содержание ВКР»* приводится краткий перечень вопросов по каждому из разделов ВКР.

При необходимости в разделе *«Консультанты по выпускной квалификационной работе»* указываются фамилии, инициалы, должности и ученые степени консультантов по отдельным разделам работы. Дата выдачи задания определяется числом, месяцем и годом получения студентом данного задания.

В содержании последовательно излагаются названия глав, параграфов и пунктов ВКР, с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия глав, параграфов и пунктов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

Во **введении** должно быть представлено обоснование актуальности темы исследования, выявлена практическая потребность в его проведении, дан анализ состояния разработки проблемы в теории и практике, определено значение ее разработки для науки и/или практики. Во введении формулируется научный аппарат ВКР: проблема исследования, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования. Во введении по возможности формулируется предполагаемая научная новизна и практическая значимость работы.

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в ВКР. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

Объем введения составляет 2–5 страниц.

Основная часть ВКР магистров может содержать:

- теоретическое обоснование и описание практической работы;
- обзор источников и литературы по исследуемой проблеме;
- нормативный, статистический и социологический материалы с кратким изложением историко-правовых аспектов рассматриваемого вопроса;
- ход рассуждений и доказательства основных положений;
- анализ существующей экономической практики.

Основная часть, как правило, состоит из двух–трех глав, каждая из которых, в свою очередь, может делиться на 2–4 параграфа. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Первая глава основной части, как правило, теоретическая, содержит литературный обзор и посвящена раскрытию теоретических положений избранной темы ВКР. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка с позиций студента.

Вторая глава основной части посвящается практическим аспектам решения избранной темы. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных предложений по совершенствованию законодательства.

Помимо теоретических и практических положений, в основной части желательно проанализировать уровень разработанности исследуемой проблемы в экономической литературе и практике, аргументировано (со ссылкой на действующее законодательство, нормативные акты) указать на «нерешенность» проблемы и по возможности сформулировать научно обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию правового регулирования в сфере рассматриваемых отношений, необходимости принятия (изменения, дополнения, исключения, уточнения) конкретного правового решения.

Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению студента, может решаться именно так, а не иначе.

Параграфы посвящаются более узким вопросам темы – отдельным статьям конкретных нормативных актов, отдельным правовым категориям и должны заканчиваться конкретными выводами и предложениями по проблеме. Структурное деление параграфов не допускается.

Объем заключения примерно равен объему введения и составляет для выпускных квалификационных работ магистров не более 2–4 страницы.

Заключение является неотъемлемой частью работы, в которой подводятся итоги исследования, обобщаются и формулируются выводы по результатам ВКР, соответствующие цели и задачам исследования, приводится оценка

полноты выполнения задания и даются рекомендации по использованию результатов работы. Заключение по объему может представлять до 5% бакалаврской работы.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы и возможности внедрения разработанных предложений в практику.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников является обязательным атрибутом ВКР и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании ВКР. В библиографическом списке ВКР следует привести примерно 35-50 наименований опубликованных источников.

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет - источники.

При написании ВКР и в списке использованных источников обязательно должны быть отражены иностранные источники на языке оригинала с учетом области квалификационного исследования.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

Приложения (если они имеются) помещаются после списка использованных источников. Они содержат дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы, отсутствие которых в основном тексте не нарушает логическую целостность ВКР. Кроме того, приложения содержат вспомогательный материал, который с целью сокращения объема ВКР не вошел в основную часть работы.

В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них.

В приложения могут входить статистические таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки и т.д., которые могут служить наглядным материалом при защите ВКР. Кроме того, в приложения могут помещаться копии правоприменительных и иных документов, разработанные студентом рекомендации и др.

Объем приложений не регламентируется, что позволяет варьировать объемом основной части ВКР.

Оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется кегль 14 п., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – Times New Roman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

3. Общий объем работы устанавливается программой государственной итоговой аттестации. Готовая выпускная квалификационная работа переплетается.

4. Главы, параграфы и пункты (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Главы основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Номер пункта состоит из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точкой (например: 1.2.1.).

5. Главы и подразделы должны иметь заголовки, которые призваны четко и кратко отражать их содержание. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

6. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.). Между названием главы и последующим текстом должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Такое

же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов.

7. В работе не допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием. Допускается выделение полужирным шрифтом названий структурных элементов работы.

8. В тексте работы, кроме общепринятых сокращений, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

9. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа

10. Оформление формул.

10.1. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

10.2. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

10.3. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

10.4. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1).

10.5. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках (например: ... в формуле (1)).

10.6. В работе допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

11. Оформление таблиц.

11.1. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

11.2. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

11.3. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 1 – Динамика доходов предприятия).

11.4. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

11.5. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

11.6. Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

11.7. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

11.8. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица B.1», если она приведена в приложении B.

11.9. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

11.10. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

11.11. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

11.12. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не

проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

11.13. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

11.14. Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы. Если такое размещение не возможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

12. Оформление иллюстраций.

12.1. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

12.2. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

12.3. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 1.1).

12.4. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

12.5. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Объемы продаж за 2013-2015 гг.

12.6. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

12.7. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

13. Оформление списка использованных источников.

13.1. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

13.2. Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

13.3. Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

14. Оформление цитат и ссылок.

14.1. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

14.2. Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (тремя точками). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников (например: [5]). После номера источника через запятую возможно указание номера страницы, на которую ссылается автор работы. Допускается оформление ссылок в виде сносок с постраничной нумерацией. Размер шрифта сносок – 10 п.

15. Оформление приложений.

15.1. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних её страницах.

15.2. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

15.3. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

15.4. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с

прописной буквы отдельной строкой.

15.5. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

15.6. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

15.7. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Общий объем работы должен быть в пределах 60-70 страниц печатного текста (без приложений).

Готовая ВКР переплетается.

Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

В работе не допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием. Допускается выделение полужирным шрифтом названий структурных элементов работы.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в ВКР со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (тремя точками). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в конце страницы сквозной нумерацией.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Завершенная ВКР подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется научному руководителю, который дает на неё письменный отзыв (Приложение 2), подписывает и представляет работу на выпускающую кафедру (не позднее, чем за 15 дней до защиты ВКР).

ВКР подлежат проверке на наличие заимствований (раздел 7 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – СМК П 03-05).

При предоставлении на кафедру ВКР обучающийся предоставляет форматную справку (отчет) системы, которой подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, неподкреплённых соответствующими ссылками.

Обучающийся обязан предоставить ВКР на проверку не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР. Проверке подлежит текст ВКР, который предоставляется в виде текстового файла в формате MSWord (.doc, docx, rtf).

Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 30% оригинальности авторского текста. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников.

В случае превышения по результатам проверки степени заимствований в ВКР и отсутствия признаков корректного заимствования, ВКР относится к несамостоятельно выполненной работе. Несамостоятельно выполненная ВКР не допускается к защите.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы.

Электронные версии ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института в срок не позднее 5-ти дней до защиты ВКР.

5.3.3. Допуск выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к защите

Допуск студента к публичной защите ВКР осуществляется на основании:

- положительного отзыва руководителя;
- положительных результатов предварительной защиты.

Для получения разрешения на защиту ВКР студенты на кафедре не позднее 10 дней до официального дня защиты проходят предзащиту.

Состав комиссии по предзащите включает двух - трех преподавателей выпускающей кафедры. Присутствие на предзащите руководителя обязательно.

Студент зачитывает доклад. Доклад начинается словами: «Уважаемый председатель и уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии». Доклад должен иметь следующую структуру:

- актуальность темы ВКР;
- цель, выполненные задачи для ее достижения;
- объект и предмет исследования;
- освещение процесса получения результатов работы (изучены..., описаны..., рассмотрены..., установлены..., выявлены, рассчитаны..., определены... и т.д.);
- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в соответствии с целью исследования, подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В процессе доклада студент делает ссылки на иллюстрации, таблицы, графики, рисунки иллюстрационного материала, подтверждающие его выводы и предложения:

Продолжительность доклада 5-7 минут.

Выступление с докладом заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

Члены комиссии на предзащите прослушивают доклад, просматривают бакалаврскую работу и иллюстрационный материал к ней, делают замечания, задают вопросы.

Тема ВКР должна строго соответствовать формулировке, утвержденной приказом ректора (проректора).

При положительном результате предзащиты студент допускается к защите работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы и его мнение совпадает с мнением комиссии по предзащите и мнением руководителя, это решение оформляется служебной запиской и представляется декану факультета.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы, но его мнение не совпадает с мнением комиссии по предзащите и/или мнением руководителя, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через 2 дня.

Минимальные требования, при которых ВКР может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов):

задание на ВКР;

отзыв руководителя;

форматная справка (отчет) системы с долей оригинальности текста не менее 30%.

- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Выпускающая кафедра может допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста, если анализ отчета проверки на объем заимствований подтверждает самостоятельность выполнения ВКР. Решение кафедры оформляется протоколом.

Основаниями для недопуска к защите по результатам предзащиты могут быть:

- отсутствие студента на предзащите без уважительной причины;
- отсутствие бакалаврской работы;
- наличие серьезных замечаний к качеству работы, не позволяющих считать работу над темой завершённой;
- наличие серьезных сомнений по поводу самостоятельности проведенного исследования;
- наличие грубых нарушений в оформлении работы;
- нарушение установленных сроков представления работы;
- отсутствие необходимых документов (отзыва руководителя, справки об оригинальности работы).

Факт допуска студента к защите и представления материалов в ГЭК оформляется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изм. и доп.).

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом ректора (проректора).

6.1. Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора».

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса и одно практическое задание из перечня экзаменационных вопросов и заданий для подготовки к государственному экзамену (раздел 5.2 Программы государственного экзамена).

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней. При этом комбинации экзаменационных вопросов и практических заданий могут быть различными.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи государственного экзамена, называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы экзаменационного билета и при необходимости уточняет их содержание у членов ГЭК, получает лист бумаги для черновых записей со штампом экономического факультета Института. В помещении, где проводится государственный экзамен, могут одновременно находиться не более шести студентов, готовящихся к ответу.

Время для подготовки ответа по экзаменационному билету должно быть не более 40 минут.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

По истечении времени проведения государственного экзамена, выполненные экзаменационные задания сдаются председателю ГЭК. Студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Для приема государственного экзамена на одного студента отводится, как правило, 20 минут.

После ответа студента члены ГЭК задают дополнительные вопросы в пределах предметной области вопросов экзаменационного билета. По результатам ответов студента членами ГЭК выставляются оценки по каждому заданию экзаменационного билета, по которым определяется общая оценка. К принципам выведения сводной оценки по результатам государственного экзамена следует отнести:

- наличие или отсутствие приоритетного вопроса в экзаменационном билете;
- сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
- возможность дополнительного собеседования: при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам; при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Результаты государственного экзамена (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 3*).

Оценки по результатам государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколами.

В день объявления результатов государственного экзамена предусмотрена возможность проведения апелляции в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

6.3. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Защита ВКР происходит публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР. При защите могут присутствовать научные руководители ВКР, работодатели и др. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении. День и время защиты устанавливается в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями должен быть продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут, с последующим обсуждением.

В докладе должны быть изложены основные положения ВКР. В содержании доклада следует отразить:

- тему ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- цель ВКР;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;
- основные выводы и конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации.

Для защиты ВКР студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, отраженные в его докладе. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах, в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

После доклада выпускника и его ответов на заданные членами ГЭК вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. Затем студент отвечает на замечания научного руководителя ВКР.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной защиты всех выпускников. ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их с учётом сдачи государственного экзамена, принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Оценка за ВКР складывается из четырех показателей, включающих:

- оценку в отзыве научного руководителя соответствия выпускника требованиям к его профессиональной подготовке и его деловых и личностных качеств, проявленных в ходе ВКР (приложение 1);
- оценку членами ГЭК качества ВКР и качества ее защиты (качества доклада, умения выпускника отвечать на вопросы и др.).

Решение об оценке и присвоении выпускнику соответствующей квалификации принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 4*).

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценки, полученные студентами на защите ВКР, записываются в зачетные книжки.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вид работы Бакалаврская работа

Тема работы « _____ »

Автор работы: _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

шифр, наименование

Руководитель _____
должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС

№	Показатели и критерии оценивания	Оценки				
		5	4	3	2	
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования					
2.	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов					
3.	Самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной ВКР)					
4.	Стиль изложения ВКР (профессиональность изложения специальной информации)					
5.	Умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения					
6.	Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной / научно-практической конференции					
7.	Соблюдение требований при оформлении ВКР					

Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии
(государственный экзамен)

№ п/п	Фамилия И. О. студента	Уровень сформированности компетенций – УК-1-6, ОПК-1-4., ПК-1, 2					Итоговая оценка
		Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета	Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и выполнения компетентностно-ориентированного задания	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных экономических терминов и понятий	Количество набранных баллов	
1	2	3		5	6	14	15
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР)

№	Фамилия И. О.	Уровень сформированности компетенций – УК-1-6, ОПК-1-4., ПК-1, 2										Итоговая оценка	
		Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	Достоверность, оригинальность полученных в ВКР результатов	Самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной ВКР)	Стиль изложения ВКР (профессиональность изложения специальной информации)	Соблюдение требований при оформлении ВКР	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)	Уровень речевой культуры	Оценка выполненной ВКР руководителем работы	Апробация основных положений и результатов исследования		Количество набранных баллов
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.)

« _____ » _____ 20__ г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Экономический факультет

кафедра финансов, налогов и бухгалтерского учета

Допущена к защите

Зав. кафедрой

_____ Н.В. Снегирева

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)

на тему «Тема работы»

Выполнил(а)

студент(ка) ____-го курса

специальности/ направления подготовки

38.03.01 Экономика (направленность (профиль)

Финансы и кредит)

группы указать _____

подпись

_____ Фамилия Имя Отчество

Руководитель работы:

должность, уч. ст., уч. зв. _____

подпись

_____ Инициалы Фамилия

Ставрополь, 20 ____ г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Экономический факультет

кафедра финансов, налогов и бухгалтерского учета

Утверждаю
Зав. кафедрой
Н.В. Снегирева
« ___ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу

студенту _____

(Ф. И.О. полностью)

направление подготовки 38.03.01 Экономика (направленность) профиль
Финансы и кредит)

Группа _____

1. Тема выпускной квалификационной работы

« _____ »
_____»

утверждена приказом от « ___ » _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы « ___ » _____ 20__
г.

3. Исходные данные (материалы для выполнения ВКР):

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Календарный график выполнения и сдачи выпускной квалификационной работы

Мероприятие	Срок
Составление и утверждение задания и содержания	
Написание текста ВКР	
Кафедральная проверка графика выполнения ВКР (92%)	
Изготовление иллюстрированного материала, презентации, написание тезисов и доклада	
Завершение оформления ВКР, нормоконтроль, получение отзыва	
Сдача ВКР на кафедру. Визирование ВКР у заведующего кафедрой (100%)	
Защита ВКР	

6. Консультанты по разделам ВКР:

_____ И.О. Фамилия
раздел

С требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы ознакомлен:

_____ подпись

6. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____ И.О. Фамилия
подпись

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия
подпись студента

Работа передана для размещения в ЭБС института:
Директор БИЦ _____ И.О. Фамилия
подпись

Заведующему кафедрой _____
(наименование)

_____ (И.О.Ф.)
студента ____ курса _____ формы обучения
(очной, заочной)

специальности (направления подготовки) _____

_____ направленность (профиль) программы

_____ группы _____

_____ (И.О.Ф. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы /
дипломной работы (проекта) _____

В качестве руководителя ВКР прошу назначить _____

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

Подпись студента _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя ВКР _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой _____
(наименование)

_____ / _____
(подпись) (И.О.Ф.)